

**Celem zadania 4.** jest wsparcie szkoleniowo-metodyczne i podniesienie kompetencji kadr systemu oświaty w zakresie wdrażania rozwiązań z obszaru dostępności edukacji wypracowanych w projekcie.

Projekt dostarczy narzędzia, które przyczynią się do rozwoju kompetencji kadr systemu oświaty w obszarze pracy z dziećmi oraz uczniami i uczennicami w sposób uwzględniający zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych i rozwojowych dzieci i młodzieży.

Wsparcie szkoleniowo-metodyczne realizowane w zadaniu 4 posłuży zapoznaniu kadr systemu oświaty z narzędziami wypracowanymi w projekcie i zasadami ich stosowania. Pozwoli również zidentyfikować korzyści, jakie dzięki ich wykorzystaniu w codziennej praktyce edukacyjnej mogą odnieść nauczyciele i nauczycielki oraz specjaliści i specjalistki, jak i dzieci oraz uczniowie i uczennice – ostateczni odbiorcy dostępnej edukacji.

Działaniom będzie towarzyszyć zachęta do współpracy uczestników w ramach sieci służących wymianie dobrych praktyk wynikających z implementacji narzędzi wspierających pracę z grupami zróżnicowanymi pod względem potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

Zadanie jest kluczowe dla zapewnienia trwałości projektu, gdyż przewidziane w nim działania pozwolą implementować do głównego nurtu edukacji zwalidowane rozwiązania w obszarze oceny funkcjonalnej, uwzględniające zarówno etap diagnozy, jak i wsparcia edukacyjno-specjalistycznego. Tym samym produkty projektu będą miały szansę stać się instrumentami stosowanymi w codziennej praktyce nauczania-uczenia się kadry oświaty w Polsce. Pozwoli to osiągnąć główny cel projektu, jakim jest zapewnienie dostępności edukacji dla wszystkich osób uczących się. Uwzględnienie w działaniach szkoleniowych kadr kształcących przyszłych nauczycieli oraz pracowników placówek doskonalenia nauczycieli umożliwi osiągnięcie kaskadowego modelu uczenia się, co również wzmacnia trwałość projektu i jego faktyczny zasięg.

Grupa docelowa zadania 4: kadry systemu oświaty (pracownicy i pracownice poradni psychologiczno-pedagogicznych, nauczyciele specjaliści i nauczycielki specjalistki zatrudnieni w szkołach i placówkach, tj. psycholodzy i psycholożki, pedagogzy i pedagożki, doradcy i doradczynie zawodowi; nauczyciele i nauczycielki przedmiotowi), pracownicy i pracownice administracji oświatowej.

Zadanie 4 obejmuje 2 działania:

1. Opracowanie materiałów szkoleniowych dotyczących produktów zadań 1-3 dla kadr systemu oświaty.
2. Wsparcie szkoleniowo-metodyczne dla kadr systemu oświaty.

Planowane w ramach zadania 4 produkty:

- 15 000 przedstawicieli kadr edukacji włączającej objętych wsparciem.

Planowane w ramach zadania 4 rezultaty:

- 13 300 przedstawicieli kadr edukacji włączającej, którzy podnieśli kompetencje.